ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 20/09/22 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Eduardo Quinto Munera	No. de Cédula	1076325016
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Sandoval	No. de Cédula	1114414010

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo
¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan en la víctima, familia, comunidad o colectivo étnico? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

De acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la Sesión, y lo referido por la Familia, la intervención realizada por la profesional, a través de la orientación metodológica concertada, está generando un efecto rehabilitador, en la medida que les ha permitido tomar conciencia de sus emociones, de las situaciones desencadenantes, y de las formas de manejo, principalmente en relación al miedo.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial
¿Cómo se da la proximidad física a lo largo de la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad del/los integrante/s de equipo para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos al desarrollo de la sesión y cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

La profesional integra las recomendaciones realizadas en el acompañamiento anterior, en relación al encuadre, explorando el estado emocional de la Familia para constatar si se encuentran en condiciones idóneas para atender la Sesión, así como los temas tratados en encuentros anteriores, y el impacto logrado en términos del manejo del miedo. La Familia se muestra receptiva, así como dedicada en el contexto de la atención, toda vez que logran dar cuenta de los objetivos desarrollados y de los temas que hace falta seguir trabajando a nivel individual y colectivo.

Escaneado con CamScanner

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

Frente a la exploración de las practicas de cuidado individual, la profesional refiere: "Estoy analizando la influencia de ella referencia en mí, y me he dado cuenta que es algo positivo, porque me gusta lo que hago, a pesar de que he abandonado algunos espacios personales como el deporte. Se ha vuelto un reto para aprender a manejar mis tiempos."

Frente al componente técnico:
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

En relación a la pregunta ¿de qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? la profesional refiere: "porque he evidenciado cambios en ellos, como en el tema del desbordamiento de la Sra Diana; ahora ella muestra unas respuestas diferentes."

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

Escaneado con CamScanner

Si bien se le percibe un poco cautelosa a la profesional durante la ejecución de la sesión, consigue desarrollar el objetivo de la misma y dar manejo a temas y situaciones emergentes.
- La Sugerencia es en términos del manejo actitudinal, invitándole a regular el tono y volumen de su voz, así como a minimizar posicionamientos directivos, de tal manera, que la familia logre sentirse en un espacio cálido y de confianza en el que es posible abordar su intimidad.
- También se recomienda establecer tiempos para el desarrollo de las actividades

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

- Se invita a la profesional a realizar un ejercicio de introspección en torno a las emociones que le suscita el acompañamiento técnico durante el desarrollo de las sesiones, a fin de explorar alternativas de manejo que le permitan hacer una mejor gestión de las mismas, evitando incurrir en actitudes altamente directivas, producto de la ansiedad. Es importante mantener un tono de voz cálido y pausado, que genere un ambiente de armonía y confianza, así como definir tiempos para el desarrollo de cada actividad, concertados con la familia. Por ejemplo: "¿cuánto tiempo nos vamos a tomar para realizar esta actividad?".
- Se propone apoyar a la familia en la exploración de recursos para el afrontamiento ~~individual del miedo~~ y otras emociones, desde una perspectiva que promueva el encuentro consigo, en lugar de evadirla

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:
Como profesional me comprometo analizar la retroalimentación dada por el profesional encargado del acompañamiento, en donde logre hacer cambios o aplicar lo relacionado (recomendado)

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
- Realizar retroalimentación a la profesional de los hallazgos identificados en el marco del segundo acompañamiento, resaltando fortalezas y debilidades de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
Fecha: Por definir
Forma: presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a

Escaneado con CamScanner